

## Anhaltspunkte für die Beobachtung der Handedominanz

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

### Geplante Tätigkeiten:

- Gegenstände **mittig** hinlegen (**Körpermitte**)
- **Verlauf** notieren: rechts (**re**), links (**li**), beide gleichzeitig (**be**)

Material	Tätigkeit	Verlauf : rechts (re), links (li), beide gleichzeitig (be)
Bauklötze	Turm bauen mit Bauklötzen o.ä. (stapeln)	
	Bauklötze zurückräumen	
Stifte im eigenen Mäppchen	zählen	
Wäscheklammern	auf Bierdeckel o.ä. anheften	Haltehand: Bewegungshand:
	von Bierdeckel o.ä. wieder entfernen	Haltehand: Bewegungshand:
Radiergummi, Papier, Bleistift	Waagrechten Strich wegradieren	
	Radierfussel wegwischen	
3 Würfel	Würfel ausprobieren (und Zahlen merken)!	

### Spontane Tätigkeiten

#### Spontane Tätigkeiten, die **beide Hände** erfordern

- Unterscheidung zwischen **Arbeitshand** und **Haltehand**;
- Bewegt sich Haltehand in abgeschwächter Form mit?

#### Spontane Tätigkeiten, die **nur eine Hand** erfordern:

- **Wo liegt der Gegenstand** (von der Körpermitte des Kindes aus gesehen)?
- Findet eine Überkreuzung der Körpermitte statt?

Spontane Tätigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlauf Arbeitshand: li, re, be (s.o.)</li> <li>• Gibt es eine Haltehand?</li> <li>• Mitbewegungen der Haltehand</li> </ul>	Gegenstand liegt <b>re/ li</b> von der Körpermitte	Überkreuzung der Körpermitte
Flasche/ Brotbox herausholen	Arbeitshand: Haltehand: bewegt sich Haltehand mit: ja / nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• re</li> <li>• li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ja</li> <li>• nein</li> </ul>
Flasche/ Brotbox öffnen	Arbeitshand: Haltehand: bewegt sich Haltehand mit: ja / nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• re</li> <li>• li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ja</li> <li>• nein</li> </ul>
melden	Arbeitshand:	-	-
...	Arbeitshand: Haltehand: bewegt sich Haltehand mit: ja / nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• re</li> <li>• li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ja</li> <li>• nein</li> </ul>
Sonstige Tätigkeiten	...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• re</li> <li>• li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ja</li> <li>• nein</li> </ul>
Sonstige Tätigkeiten	Arbeitshand: Haltehand: bewegt sich Haltehand mit: ja / nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• re</li> <li>• li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ja</li> <li>• nein</li> </ul>
Sonstige Tätigkeiten	Arbeitshand: Haltehand: bewegt sich Haltehand mit: ja / nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• re</li> <li>• li</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ja</li> <li>• nein</li> </ul>