**Malaufgaben verändern**Eine Zusammengestellung von Gabriele Weidlich (MSD) (s. auch Rahmenlehrplan Lernen S. 220 f.)

	a) Erwachsener legt eine Malaufgabe mit Muggelsteinen als Punktebild	b) Kind schreibt Aufgabe auf	c) Erwachsener schreibt diese neue Malaufgabe auf	d) Kind verändert die Muggelsteine so, dass sie zur neuen Aufgabe passen
Aufgabe 1	000 000 000 000	4 · 3	5 · 3	Kind legt eine 3er- Reihen dazu, es liegen da: 000 000 000
Aufgabe 2	000 000 000	4 · 3	6 · 3	Kind legt zwei 3er- Reihen dazu, es liegen da: 000 000 000 000
Aufgabe 3	00000 00000	3 · 5	2 · 5	Kind nimmt <u>eine</u> 5er- Reihe weg, es liegen da: ooooo ooooo
Aufgabe 4	00000	2 · 5	4 · 5	Kind legt zwei 5er- Reihen dazu, es liegen da: 00000 00000 00000 00000
Aufgabe 5	00000 00000 00000	4 · 5	3 · 5	Kind nimmt <u>eine</u> 5er- Reihe weg, es liegen da: ooooo ooooo

## Malaufgaben verändern Eine Zusammengestellung von Gabriele Weidlich (MSD)

	a) Erwachsener legt eine Malaufgabe mit Muggelsteinen als Punktebild	b) <u>Kind</u> schreibt Aufgabe auf	c) Erwachsener schreibt diese neue Malaufgabe auf	d) <u>Kind</u> verändert die Muggelsteine so, dass sie zur neuen Aufgabe passen
Aufgabe 6	00000	2 · 6	4 - 6	Kind legt zwei 6er- Reihen dazu, es liegen da:  000000 000000 000000 000000
Aufgabe 7	Punktebild zu 10 · 2	10 · 2	9 · 2	Kind nimmt <u>eine</u> 2er-Reihe weg, es liegen <u>neun</u> 2er Reihen da.
Aufgabe 8	Punktebild zu 6 · 5	6 · 5	5 · 5	Kind nimmt <u>eine</u> 5er-Reihe weg, es liegen <u>fünf</u> 5er Reihen da.
Aufgabe 9	Punktebild zu 7 · 3	7 · 3	10 · 3	Kind legt <u>drei</u> 7er- Reihen dazu, es liegen <u>zehn</u> 7er Reihen da.
Aufgabe 10	Punktebild zu 3 · 4	3 · 4	5 · 4	Kind legt <u>zwei</u> 4er- Reihen dazu, es liegen <u>fünf</u> 4er- Reihen da.
Aufgabe 11	Punktebild zu 10 · 3	10 · 3	8 · 3	Kind nimmt <u>zwei</u> 3er- Reihe weg, es liegen acht 3er Reihen da.
Aufgabe 12	Punktebild zu 7 · 2	7 · 2	5 · 2	Kind nimmt <u>zwei 2</u> er- Reihe weg, es liegen <u>fünf</u> 2er Reihen da.

Du warst sehr fleißig!