

Mengen handelnd vergleichen: Wer hat mehr? Haben wir gleich viele?

Eine Zusammengestellung von Gabriele Weidlich (MSD)
(s. auch Rahmenlehrplan Lernen S. 209 und 211)

Material:

- Jeweils 6 Muggelsteine oder ähnliches in 2 verschiedenen Farben

Vorgehen:

- Das Kind und der Erwachsene wählen sich ihre Farbe aus.
- Der Erwachsene legt die beiden Mengen **ungeordnet** hin (**siehe Aufgaben unten**), das Kind schaut dabei weg oder schließt die Augen.
- Der Erwachsene fragt: „ Wer hat **mehr**, du oder ich? Oder haben wir beide **gleich** viele?“
- Kind beantwortet die Frage. Anschließend überprüft es seine Antwort, indem es die Muggelsteine seiner Farbe in eine Reihe legt und die Muggelsteine des Erwachsenen in einer Reihe gegenüber legt:

```

X X X X X
X X X X X

```

Beispiele für Aufgaben:

	Farbe 1 (Kind)	Farbe 2 (Erwachsener)
Übungseinheit 1	4	3
	4	5
	4	4
	5	4
Übungseinheit 2	4	3
	5	5
	3	5
	4	5
Übungseinheit 3	4	3
	4	2
	5	3
	4	4
Übungseinheit 4	5	3
	5	5
	4	5
	3	3
Übungseinheit 5	5	6
	5	4
	6	6
	6	5