

Werken und Gestalten (WG) 1-4

Kompetenzstrukturmodell

Werken und Gestalten



Gegenstandsbereiche

Methoden-
kompetenzen

Zusammenleben
und
Zusammenarbeiten

Werken
und
Gestalten
1 - 4

Materialien

Arbeitstechniken
und
Arbeitsabläufe

Gestaltung

Übergreifende Bildungsziele

Werteerziehung

Bildung für
Nachhaltige
Entwicklung
(Umweltbildung,
Globales Lernen)

Technische
Bildung

Werken
und
Gestalten
1 - 4

Kulturelle Bildung

Sprachliche
Bildung

Soziales Lernen

Medienbildung/
Digitale Bildung

Verteilung der Lerninhalte

Zusammenleben
und
Zusammenarbeiten

1,2	3,4
<ul style="list-style-type: none">• Akzeptanz von Regeln und Einhaltung dieser Ordnungsdienste ausführen• Orientierung in den Fachräumen, Fachraumordnung beachten• Sicherheitsbestimmungen altersgemäß anwenden• Höflichkeitsformen verwenden• eigene Emotionen zum Ausdruck bringen• Konfliktlösung• Traditionelle Objekte<ul style="list-style-type: none">o Laterneo Windlichto Krippeo Osternest• Kulturelle Aspekte<ul style="list-style-type: none">o Jahreskreiso Traditiono Lebensraum	<ul style="list-style-type: none">• Akzeptanz von Regeln und Einhaltung dieser Ordnungsdienste selbständig ausführen• Fachraumordnung beachten• Arbeitsmittel in Ordnung halten• Sicherheitsbestimmungen altersgemäß anwenden• respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander• Kooperative Gruppenarbeit ohne Ausgrenzung anderer• Arbeitsmaterial gemeinsam nutzen• Leistung anderer würdigen• eigene Meinung über Werkstücke bilden und selbst hergestellte Werkstücke selbstsicher präsentieren• Traditionelle Objekte<ul style="list-style-type: none">o Tongefäßeo Stickereieno Maschenware• Kulturelle Aspekte<ul style="list-style-type: none">o Kulturo Kunsthandwerko Design

Verteilung der Lerninhalte

Gestaltung

1,2	3,4
<ul style="list-style-type: none">• Gestaltungselemente und Gestaltungsprinzipien<ul style="list-style-type: none">• Elemente<ul style="list-style-type: none">o Farbeo Formo Strukturo Textur• Funktionen der Gestaltung<ul style="list-style-type: none">o ästhetischo symbolischo nützlicho imaginativ• Fachbegriffe<ul style="list-style-type: none">o Grundfarbeno Mischfarbeno Entwurfo Farbkreiso Farbfamilieo Farbkontrasteo Größenverhältnis	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltungselemente und Gestaltungsprinzipien<ul style="list-style-type: none">• Elemente<ul style="list-style-type: none">o Farbeo Formo Strukturo Textur• Funktionen der Gestaltung<ul style="list-style-type: none">o ästhetischo symbolischo nützlicho imaginativ• Fachbegriffe<ul style="list-style-type: none">o Farbharmonieno Farbkontrasteo Streuungo Häufungo Rapporto Symmetrieo Proportiono Designo Kunsthandwerk

Verteilung der Lerninhalte

Materialien

1,2	3,4
<ul style="list-style-type: none">• Metallfolie<ul style="list-style-type: none">o Aluminiumfolieo Kupferfolieo Messingfolie• Papiere• Plastische Stoffe<ul style="list-style-type: none">o Papiermachéo Ton• textile Materialien<ul style="list-style-type: none">o Schafwolleo Baumwolle<ul style="list-style-type: none">o Stoffeo Filzo Rupfeno Fädeno Stickgarno Nähgarn• gefundene natürliche Materialien	<ul style="list-style-type: none">• Metalldraht<ul style="list-style-type: none">o Aluminiumdrahto Kupferdrahto Silberdraht• Blech• Papiere / Papierwerkstoffe• Ton• Massivholz• Oberflächenveredelungen:<ul style="list-style-type: none">o Engobe / Glasuro Lack / Beizeo Wachs / Ölo Acrylfarbe• textile Materialien<ul style="list-style-type: none">o Baumwollgarno Baumwollstoff• Perlen• nachwachsende Rohstoffe

Verteilung der Lerninhalte

Arbeitstechniken und Arbeitsabläufe

1,2

Arbeitstechniken

- Metall:
o Trennen o Eindrücken o Formen
- Papier:
o Reißen o Schneiden o Kleben o Verbinden o Falten
o Umformen o Gestalten o Bauen mit Papier o Flechten
- Textil:
o Freies Sticken o Applizieren o Wickeln o Fädeln
o Schleife binden o Knoten o Kordel drehen o Flechten

Arbeitsabläufe

- o Arbeitsplatz o Arbeitsschritte

Fachbegriffe

- Papier:
o Laufrichtung o Bruchkante o Faltschnitt
- Textil:
o Weben o Kettfaden o Schussfaden o Sticken
o Arbeitsrichtung o Vorstich o Steppstich

3,4

Arbeitstechniken

- Metall:
o Messen o Ablängen o Anreißen o Trennen o Spanen
o Biegen o Verformen o Treiben o Entgraten o Glätten
o Lochen o Verbinden
- Textil:
o Filzen o Gebundenes Sticken
o Applizieren o Häkeln o Stricken o Handnähen
- Ton:
o Kugeln o Wülste o Plattentechnik o Formen Körper
o Hohlform o Oberflächengestaltung o Brennen
- Holz:
o Messen o Sägen o Raspeln o Feilen o Schleifen
o Verbinden
- Perlenweben
- Verschiedene Oberflächen:
o Bedrucken o Färben o Beschichten o Bemalen
o Engobieren o Glasieren
- Nachwachsende Rohstoffe

Arbeitsabläufe

- o Arbeitsplatz o Arbeitsschritte o Arbeitsmittel
o Arbeitsplanung o Hilfsmittel

Verteilung der Lerninhalte

Werkzeuge,
Geräte und
Maschinen

1,2

- Gestaltungs- und Werkaufgaben mit den Händen ausführen
- rückengerechte Körperhaltung
- richtige Handhabung der Schere
- Handhabung einfacher Werkzeuge, z.B.: Sticknadel, Webnadel, Webrahmen
- Sicherheitsvorschriften einhalten
- Werkzeuge nach Gebrauch säubern

3,4

- aus einem erweiterten Werkzeugangebot auswählen
- sich an Handlungsabfolge beim fachgerechten Bedienen, Säubern und Pflegen von Werkzeugen halten
- Werkzeuge im Hinblick auf Material und Aufgabe richtig einsetzen
- Werkzeuge selbständig handhaben
die Sicherheitsvorschriften im Umgang Werkzeugen beachten

Verteilung der Lerninhalte

Methoden-
kompetenzen

1,2	3,4
<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsplatz gestalten• einfache Gestaltungskriterien von Arbeitsprozessen anwenden• Arbeitsabläufe genau beobachten und ausführen• Ordnungsprinzipien und Sicherheitsbestimmungen anwenden• Dienste ausführen	<ul style="list-style-type: none">• Handlungsschritte für Erprobungen mit Werkzeugen, Geräten, Materialien anwenden• Arbeitsanleitungen, Skizzen und Handzeichnungen als Unterstützung beim Umsetzen der Anwendungsaufgabe lesen• Ordnungsprinzipien und Sicherheitsbestimmungen anwenden• Dienste ausführen• ökonomisch arbeiten• ökologische Aspekte beachten• Inhalte aus anderen Fächern in neuen Zusammenhängen anwenden und vertiefen• eigene Arbeit selbstkritisch einschätzen• kritisches Hinterfragen der Handlungsschritte und Arbeitsprozesse einer praktischen Aufgabe