

Werken und Gestalten (WG) 5 u. 6

Kompetenzstrukturmodell

Werken und Gestalten



Gegenstandsbereiche

Methoden-
kompetenzen

Zusammenleben
und
Zusammenarbeiten

Werken
und
Gestalten
5 und 6

Materialien

Arbeitstechniken
und
Arbeitsabläufe

Gestaltung

Übergreifende Bildungsziele

Werteerziehung

Bildung für
Nachhaltige
Entwicklung
(Umweltbildung,
Globales Lernen)

Technische
Bildung

Werken
und
Gestalten
5 und 6

Berufliche
Orientierung

Sprachliche
Bildung

Kulturelle Bildung

Soziales Lernen

Medienbildung/
Digitale Bildung

Verteilung der Lerninhalte

Zusammenleben
und
Zusammenarbeiten

5

- Akzeptanz von Regeln
- Ordnungsdienste und Fachraumordnung und Sicherheitsbestimmungen beachten
- Höflichkeitsformen verwenden
- Ausführung von Diensten (regelmäßig, selbständig, zuverlässig)
- Bedeutung der Teamarbeit
- nutzen Geräte und Maschinen gemeinsam
- Strategien zur Konfliktlösung
- Methoden der Selbsteinschätzung
- Kooperative Lernformen
- Rückmeldung auf wertschätzende Weise zu den Werkstücken anderer geben und dabei sowohl Anerkennung als auch sachliche Kritik üben
- Kritikfähigkeit bei der Bewertung der eigenen Arbeiten durch die Mitschülerinnen und Mitschüler zeigen

6

- Akzeptanz von Regeln
- Ordnungsdienste und Fachraumordnung und Sicherheitsbestimmungen beachten
- Höflichkeitsformen verwenden
- Ausführung von Diensten (regelmäßig, selbständig, zuverlässig)
- Bedeutung der Teamarbeit
- Strategien zur Konfliktlösung
- Projektspezifische Arbeitsweisen
 - o Planen
 - o Recherchieren
 - o Durchführen
 - o Dokumentieren
 - o Präsentieren
 - o Reflektieren
- Methoden zur Selbst- und Fremdeinschätzung

Verteilung der Lerninhalte

Gestaltung

5	6
<ul style="list-style-type: none">• Gestaltungsidee entwickeln• Gestaltungsaufgabe erfassen• Gestaltungskriterien anwenden<ul style="list-style-type: none">o Gestaltungselemente z.B.<ul style="list-style-type: none">oo Farbeoo Strukturo Gestaltungsprinzipien z.B.<ul style="list-style-type: none">oo Farbgebungoo Proportionenoo Anordnung (Ballung, Streuung, Reihung)o Funktion der Gestaltung z.B.<ul style="list-style-type: none">oo Ästhetische Funktionoo Technische Funktion• Farbenlehre<ul style="list-style-type: none">o warme/kalte/helle/dunkle Farben unterscheideno Farbtöne benennen und der Aufgabe entsprechen wähleno kreativ/phantasievoll eine Farbauswahl treffeno einfache Beziehungen im Farbkreis anwenden• Gestaltungsideen auf verschiedene Materialien umsetzen	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltungsidee entwickeln• Gestaltungsaufgabe erfassen• Gestaltungskriterien anwenden<ul style="list-style-type: none">o Gestaltungselemente z.B.<ul style="list-style-type: none">oo Formoo Texturo Gestaltungsprinzipien z.B.<ul style="list-style-type: none">oo Anordnungoo Gestaltungsleitsatz "Form folgt Funktion"o Funktion der Gestaltung z.B.<ul style="list-style-type: none">oo Symbolische Funktionoo Nützliche Funktion• materialbezogene und technische Grenzen der Gestaltung• Farbenlehre

Verteilung der Lerninhalte

Materialien

5	6
<ul style="list-style-type: none">• Papier• Holzwerkstoffe oder Massivholz• Modelliermasse, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Papiertono Pappmaché• Oberflächenveredelung, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Beizeo Engobe• Garne, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Baumwollgarno Polyestergerne• Stoffe, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Baumwollstoffeo Filz• Aspekte Natur und Umwelt, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Verarbeitungo Upcyclingo Entsorgung	<ul style="list-style-type: none">• Papierwerkstoffe• Holzwerkstoffe• Oberflächenveredelung, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Ölo Wachs• Stoff oder Garn, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Strick- oder Nähgarn• Wiederverwertbares Material, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Metall Doseno Getränkeverpackungeno Jeans• Aspekte Natur und Umwelt, z.B.<ul style="list-style-type: none">o Transportwegeo Arbeitsbedingungen bei der Herstellung

Verteilung der Lerninhalte

Arbeitstechniken und Arbeitsabläufe

5	6
<p style="text-align: center;">Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none">• Falten• Verformen• Biegen• Treiben• Messen• Markieren: Anzeichnen, Anreißen• Trennen: Sägen, Schneiden• Spanen: Raspeln, Feilen, Schleifen, Bohren• Verbinden: Leimen, Schrauben, Nähen mit der Hand, Nähen mit der Nähmaschine <p style="text-align: center;">Arbeitsabläufe</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorarbeit• Hauptarbeit• Nacharbeit• Arbeitsschritte• Arbeitsplanung <p style="text-align: center;">Schriftliche Arbeitsanleitungen</p>	<p style="text-align: center;">Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaschieren• Messen• Markieren: Anzeichnen, Anreißen• Trennen: Sägen, Schneiden• Spanen, z.B.: Raspeln, Bohren• Verbinden, z.B.: Schrauben, Leimen• Oberflächen beschichten• Textile Flächen verbinden• Flächen bilden, z.B.: Häkeln, Filzen, Stricken, Weben <p style="text-align: center;">Arbeitsabläufe</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorarbeit, Hauptarbeit, Nacharbeit• Arbeitsschritte, Arbeitsplanung• Arbeitsplatz, z.B.: ergonomisch, sicherheitsrelevant, rationell <p style="text-align: center;">Upcycling</p> <p style="text-align: center;">Technisches Zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none">• Zeichenwerkzeuge und Zeichenmaterial• geometrischen Figuren und Symmetrie• Details aus einer einfachen technischen Zeichnung• einfache Werkstücke oder Werkstückteile auf Papier skizzieren

Verteilung der Lerninhalte

Werkzeuge,
Geräte und
Maschinen

5	6
<ul style="list-style-type: none">• rückengerechte Körperhaltung• richtige Handhabung der Werkzeuge, Geräte und Maschinen• Kraft dosiert einsetzen, Ausdauer• Werkzeuge aufgaben- und materialbezogen auswählen und weitgehend selbständig einsetzen• Sicherheitsaspekte im Umgang mit Werkzeugen begründen und beachten• fachgerechtes Säubern und Pflegen von Werkzeugen	<ul style="list-style-type: none">• aus einem erweiterten Werkzeugangebot auswählen• sich an Handlungsabfolge beim fachgerechten Bedienen, Säubern und Pflegen von Werkzeugen, Geräten und Maschinen halten• Werkzeuge und Maschinen im Hinblick auf Material und Aufgabe richtig einsetzen• Werkzeuge selbständig bedienen, Maschinen und Geräte unter Aufsicht der Lehrkraft• die Sicherheitsvorschriften im Umgang mit Maschinen beschreiben und beachten• Aufbau und die Funktionsweise des Stromkreises anwenden

Verteilung der Lerninhalte

Methoden-
kompetenzen

5

6

- Gestaltungskriterien von Arbeitsplätzen und Arbeitsprozessen anwenden
- Arbeitsabläufe genau beobachten und zielgerichtet ausführen
- Ordnungsprinzipien und Sicherheitsbestimmungen anwenden
- ökonomisch arbeiten
- ökologische Aspekte beachten
- Inhalte aus anderen Fächern in neuen Zusammenhängen anwenden und vertiefen
- adäquater Austausch über Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse
- Fachbegriffe sicher verwenden, z. B. Bezeichnungen für die verschiedenen Materialien, Werkzeuge, Geräte, Arbeitstechniken und Arbeitsschritte

- Handlungsschritte für Erprobungen mit Werkzeugen, Geräten, Materialien anwenden
- Arbeitsanleitungen, Skizzen und Handzeichnungen als Unterstützung beim Umsetzen der Anwendungsaufgabe lesen
- Fehleranalyse als Methode zum Erkennen der richtigen Arbeitsweise nutzen
- Ordnungsprinzipien und Sicherheitsbestimmungen anwenden
- ökonomisch arbeiten
- ökologische Aspekte beachten
- Inhalte aus anderen Fächern in neuen Zusammenhängen anwenden und vertiefen
- eigene Arbeit selbstkritisch einschätzen
- kritisches Hinterfragen der Handlungsschritte und Arbeitsprozesse einer praktischen Aufgabe
- Techniken für eine wirkungsvolle Präsentation von Arbeitsergebnissen nutzen

Verteilung der Lerninhalte

Mediale
Grundbildung
fächerübergreifend mit
Informatik

5

6

- Hardware, Benutzeroberfläche, Software
- Programme aufrufen, bedienen, schließen
- Grafiken einfügen und bearbeiten
- Grundlegende Lizenz- und Urheberrechte, z.B. Recht am eigenem Bild
- Dateien öffnen, speichern, drucken und schließen
- Internetrecherche

- Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung
- Einfache Zeichen- und Absatzformatierungen
 - o Schriftart
 - o Schriftfarbe
 - o Schriftgröße
 - o Fett
 - o Kursiv
 - o Linksbündig, zentriert, rechtsbündig
- Internetrecherche
- Grundlegende Lizenz- und Urheberrechte, z.B. Rechte an Bild und Schrift