

Lernbereich 1: Technische Kommunikation

1.1 Entwicklungsbezogene Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler:

Motorik und Wahrnehmung

- setzen Zeichenwerkzeuge zielgerichtet ein und gehen sicher damit um. (Feinmotorik)
- erkennen unterscheidende Feinheiten in technischen Zeichnungen. (Visuelle Differenzierung und Figur-Grund-Wahrnehmung)
- beachten räumliche Beziehungen und setzen sie um. (Raumwahrnehmung und Raumlage)

Denken und Lernstrategien

- steuern und fokussieren beim Skizzieren die Aufmerksamkeit gezielt. (Aufmerksamkeit)
- berücksichtigen bei der Entnahme von Informationen aus technischen Zeichnungen die Bedeutung von Linienarten und erkennen die Funktion und die Notwendigkeit von Symbolen. (Symbolverständnis)
- bleiben über einen längeren Zeitraum bei einer Aufgabe. (Konzentration)

Kommunikation und Sprache

- hören aktiv zu und fragen gezielt nach. (Zuhörkompetenz)
- holen Informationen ein und präsentieren Lösungswege. (Sprechen in Lernsituationen)
- verstehen Fachbegriffe und zentrale Inhalte und handeln gemäß den Anweisungen. (Sprach- und Anweisungsverständnis)
- verwenden Fachbegriffe und benennen Symbole, Bilder und Gegenstände richtig. (Wortschatz)

Emotionen und soziales Handeln

- nehmen eigene motorische Fähigkeiten realistisch wahr und schätzen sie ein. (Selbstkonzept)
- hören aufmerksam zu, lassen andere ausreden und akzeptieren Gesprächsregeln. (Kommunikative Kompetenzen)
- erkennen Konfliktsituationen und finden Lösungsstrategien. (Konfliktlösung)

1.2 Informationen aus technischen Zeichnungen entnehmen

Die Schülerinnen und Schüler:

- entnehmen Informationen aus eigenen und vorgegebenen technischen Zeichnungen und nutzen diese in Verbindung mit Werkaufgaben.

1.3 Skizzen und Zeichnungen anfertigen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- unterscheiden und zeichnen wesentliche Linienarten.
- skizzieren und zeichnen flache Werkstücke ohne und mit Veränderungen.
- zeichnen in einfachen Maßstäben.
- skizzieren und zeichnen die rechtwinklige Parallelprojektion.
- wenden einfache Bemaßungsregeln an.
- verwenden CAD-Programme als Medium zum Erstellen von technischen Zeichnungen.

1.4 Körper räumlich darstellen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- wenden die Kabinettprojektion und eventuell die Isometrie als Darstellungsart der räumlichen Perspektive an.