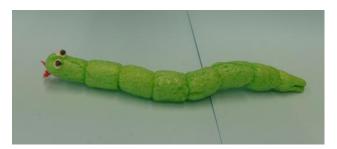
Projekt Soziales:

Schüler unterrichten Schüler

Am Anfang des Schuljahres 2019/20 der 9. Klasse haben wir ein neues Projekt mit der 1. Klasse gestartet.

Das Jahr über haben wir jeden Mittwoch etwas Neues für die 1. Klasse vorbereitet und dann gemeinsam ausprobiert (bspw. Tiere aus Spielmais gebastelt oder Pustemonster erstellt)





Die Planung lief wie folgt ab:

Freitags bereiteten wir uns vor, um unser Angebot am folgenden Mittwoch durchzuführen. Am Anfang probierten wir es erstmal mit einem Kind aus. Nach und nach Zeit haben wir immer mehr Schüler dazu genommen, weil wir immer sicherer wurden. Wir schauten was die Schüler gut konnten und auch was noch nicht so gut klappte. Danach richteten wir uns dann in der Vorbereitung.

Schön war für uns, dass die Kinder mit so viel Lust und Laune mitgearbeitet haben.

Und auch wenn die Kinder zwischendurch mal Quatsch gemacht haben, konnten wir damit umgehen.

Höchberg, 08.07.2020 Rubina Franz und Jasmin Neidel (Abschlussschülerinnen der Rupert-Egenberger-Schule Höchberg)

"Bunte Schmetterlinge" – Ein gestalterisches Angebot für Erstklässler

Am 28.05.2020 zeigst du in der Zeit von 9:45 – ca. 10:45 Uhr eine gestalterische Bastelstunde mit zwei Erstklässlern. Die Bastelanleitung und die vorzubereitenden Schritte entnimmst du der beigelegten Anleitung. Verbinde die Bastelarbeit mit einer Geschichte, einem Rätsel, einem Gedicht oder etwas Ähnlichem.

Du erstellst dazu eine Projektmappe nach den untenstehenden Vorgaben und berichtest mit einer Power-Point-Präsentation am 16. Juni über das Projekt.

Das sind deine Aufgaben:

Planung und Vorbereitung

- 1. Gestalte deinen eigenen "Bunten Schmetterling".
- 2. Erstelle einen Organisationsplan mit Sprachskizze.
- 3. Bereite für dein Angebot die Schritte 1 und 2 aus der Anleitung (siehe unten) schon vorab vor.

Durchführung

- 1. Bringe deinen Organisationsplan mit Sprachskizze mit.
- 2. Bereite den Arbeitsplatz für die Schüler vor.
- 3. Führe dein Angebot mit den Schülern selbstständig durch.
- 4. Fülle den Reflexionsbogen (Vorlage) aus.

Jeder erstellt bis zum vorgegebenen Termin eine eigene Projektmappe mit folgendem Inhalt:

- Deckblatt mit Prüfungsthema
- eigener Organisationsplan und Sprachskizze
- eigener Reflexionsbogen
- evtl. zusätzliche Materialien, z.B. Fotos (freiwillig)

Präsentation am vorgegebenen Termin

Du berichtest in einer Power-Point-Präsentation am 16. Juni von deinem Projekt. Dabei kommt es auch darauf an, wie Du Dich persönlich und sprachlich präsentierst!

Beispiel Schülerergebnis



"Marienkäfer auf einem Blatt" – Ein gestalterisches Angebot für Erstklässler

Am 28.05.2020 zeigst du in der Zeit von 8:15 – ca. 9:15 Uhr eine gestalterische Bastelstunde mit zwei Erstklässlern. Die Bastelanleitung und die vorzubereitenden Schritte entnimmst du der beigelegten Anleitung. Verbinde die Bastelarbeit mit einer Geschichte, einem Rätsel, einem Gedicht oder etwas Ähnlichem.

Du erstellst dazu eine Projektmappe nach den untenstehenden Vorgaben und berichtest mit einer Power-Point-Präsentation am 16. Juni über das Projekt.

Das sind deine Aufgaben:

Planung und Vorbereitung

- 1. Gestalte deinen eigenen "Marienkäfer auf einem Blatt".
- 2. Erstelle einen Organisationsplan mit Sprachskizze.
- 3. Bereite für dein Angebot die markierten Schritte aus der Anleitung (siehe unten) schon <u>vorab</u> vor.

Durchführung

- 1. Bringe deinen Organisationsplan mit Sprachskizze mit.
- 2. Bereite den Arbeitsplatz für die Schüler vor.
- 3. Führe dein Angebot mit den Schülern selbstständig durch.
- 4. Fülle den Reflexionsbogen (Vorlage) aus.

Jeder erstellt bis zum vorgegebenen Termin eine eigene Projektmappe mit folgendem Inhalt:

Deckblatt mit Prüfungsthema

- eigener Organisationsplan und Sprachskizze
- eigener Reflexionsbogen
- evtl. zusätzliche Materialien, z.B. Fotos (freiwillig)

Präsentation am vorgegebenen Termin

Du berichtest in einer Power-Point-Präsentation am 16. Juni von deinem Projekt. Dabei kommt es auch darauf an, wie Du Dich persönlich und sprachlich präsentierst!

Beispiel Schülerergebnis

